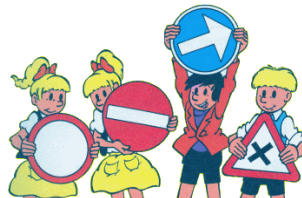




VerkeersEducatie in het BasisOnderwijs (= VEBO)



Onze scholen participeren in een verkeerseducatief scholennetwerk van het ROVL (Regionaal Overlegorgaan Verkeersveiligheid Limburg – een onderdeel van het provinciebestuur). Om permanente verkeerseducatie meer belang te geven, kunnen scholen ondersteuning krijgen via de verschillende partners uit het gemeentelijk netwerk. Bijna elke gemeente heeft een verkeersnetwerk, het VEBO-netwerk. Het VEBO-programma streeft naar het oplossen van verkeersveiligheidsknelpunten door een resultaatgerichte samenwerking tussen organisaties die te maken hebben met verkeersveiligheid en verkeerseducatie.

VEBO-netwerk gemeente Voerendaal

In het VEBO-overleg van de gemeente Voerendaal zijn vertegenwoordigd: de VCO-ers en evt. verkeersouders van alle Voerendaalse basisscholen, de VC-er van de gemeente en de LVL-adviseur van ROVL. Ook is zo mogelijk een contactpersoon van de politie bij de vergadering aanwezig. Gemiddeld komen deze netwerken 3x per jaar samen om ontwikkelingen en informatie uit te wisselen en afspraken rond nieuwe activiteiten te maken. Deze bijeenkomsten duren gemiddeld 2 tot 2 ½ uur.

VC-er (= VerkeersCoördinator)

De VC-er van de gemeente organiseert de netwerkbijeenkomsten en zit voor.

De LVL-adviseur (= verkeersveiligheidsadviseur vanuit het ROVL)

LVL-adviseur Marjo Zegers is ons aanspreekpunt op pedagogisch en didactisch gebied. Zij ondersteunt ons netwerk. Zij geeft advies over agendering, geeft informatie over materialen en aanpakken en initieert nieuwe ontwikkelingen op verkeersgebied, die de scholen daarna in praktijk kunnen brengen. Zij beoordeelt onze jaarlijks actieplan en activiteitenoverzicht en voert de heraudits op onze scholen uit.



VCO-er (= VerkeersCoördinator Onderwijs)

De centrale persoon in het netwerk is de VCO-er. De VCO-er is een teamlid die als verkeerscoördinator wordt aangesteld op de deelnemende basisschool. Ook verkeersouders nemen evt. deel aan netwerkvergaderingen.

De afgelopen jaren is José VCO-er geweest voor Ummer Clumme en St. Theresia. Vorig schooljaar heeft Danielle (VCO-er van Bergop) het tijdelijk overgenomen, wegens ziekte van Bianca. Vanaf dit schooljaar is Bianca weer de VCO-er van Ummer Clumme en St. Theresia.

De VCO-er vult jaarlijks het actieplan en activiteitenoverzicht voor beide scholen, in het kader van verkeerseducatie, digitaal in via de site van het ROVL. Dit moet altijd gebeuren voor uiterlijk 31 mei. Later of niet indienen kan de subsidie in gevaar brengen. Daarnaast neemt zij dus deel aan het VEBO-netwerk.

Activiteiten vanuit het VEBO-netwerk

Tijdens netwerkbijeenkomsten worden door de participanten in het VEBO-netwerk in het kader van het VEBO-convenant activiteiten op elkaar afgestemd:

- verkeerseducatie opnemen in het schoolbeleidsplan
- evt. begeleiding en ondersteuning bij de keuze van materialen en methodieken
- ondersteuning bij de vormgeving van verkeerseducatie in de schoolspecifieke situatie
- gestalte geven aan een (fysiek) verkeersveilige schoolomgeving

- informatie (en evt. nascholing) aan VCO'ers en/of verkeersouders m.b.t. nieuwe ontwikkelingen op verkeerseducatief gebied
- mede opstellen van activiteitenplannen (per school) in samenwerking met andere instanties die actief zijn op het terrein van verkeerseducatie
- hulpverlening bij en ondersteuning van diverse landelijke, provinciale, regionale en gemeentelijke verkeersveiligheidsactiviteiten, zoals 'Dode Hoek', aanleveren posters en informatiebrieven m.b.t. landelijke campagnes, etc.

Activiteiten op school

Voor het basisonderwijs geldt dat activiteiten of campagnes moeten aansluiten op het werken in de klas. Dit betekent dat er moet worden aangesloten op de gebruikte methode en dat er faciliteiten voor scholen gewenst zijn. Het gaat hierbij zowel om materiële (bv. het verkrijgen van hulpmiddelen voor omgevingsgericht verkeersonderwijs) als om immateriële faciliteiten (begeleiding en ondersteuning door het lokale netwerk bij bv. het afnemen van het verkeersexamen). In de afgelopen jaren zijn op onze scholen heel wat activiteiten de revue gepasseerd.

In het onderstaande overzicht is een aantal van deze activiteiten opgesomd.

- Bovenschoolse activiteiten – voortvloeiend uit afspraken in het netwerk:

- Deelname aan de gemeentelijke verkeersnetwerkbijeenkomsten
- Overleg met gemeente waarbij de verschillende verkeersproblemen rondom de scholen in kaart werden gebracht. (komen tot één verkeersveiligheidsplan).

- Activiteiten op schoolniveau

- Deelname aan (landelijke) verkeerscampagnes zoals "De scholen zijn weer begonnen."
- Organiseren van een themadag verkeer zoals Streetwise
- Aanleggen van een vast verkeersplein op de speelplaats.
- Overleg met gemeente en wijkagent over het thema 'parkeerproblemen rondom de school'. Naast verkeersaspecten speelden ook zaken als vandalisme e.d. een rol

- Activiteiten op groepsniveau

- Ouderavond JONGleren in het verkeer.
- Praktijklessen op het schoolplein en in de school-omgeving: verkeerssituaties oefenen (bv. oversteken bij een zebrapad), fietsvaardigheidsoefeningen etc.
- Analyse door leerlingen van groep 8 van de schoolhuisroute naar hun toekomstige school V.O. en het fietsen in kleine groepen van deze route.
- 'Dode Hoek'-actie: de dode hoek lessen worden 2-jaarlijks gegeven i.v.m. de combinatiegroep 7/8 (schooljaar 2016-2017 staan die weer op het programma, datum in overleg met het transportbedrijf, meestal in juni).
- Groep 8 (7/8) doet mee aan de verkeersquiz; voorronde vindt plaats in december, afhankelijk van de uitslag vervolg in januari.
- 'Fietsverlichting'-actie.
- Deelnamen aan het theoretische en praktische verkeersexamen door groep 8 en 7/8.
- Skate Clinic (jaarlijks voor de groepen 5 en 6 (vindt plaats in november in Klimmen). Scholen met een Limburgs verkeerslabel mogen de clinics opnemen in hun praktijk-activiteitenplan.
- De groepen 7 en 8 (van alle Voerendaalse scholen) gaan in de week voor Kerstmis (jaarlijks) schaatsen bij Magisch Maastricht; dit wordt geregeld door de gemeente (Mirko).



Onze verkeersmethodes

We gebruiken op onze scholen de verkeersmethodes van Veilig Verkeer Nederland (= VVN):

- Groep 1 en 2: Rondje Verkeer
- Groep 3: Rondje Verkeer of Stap Vooruit
- Groep 4: Stap Vooruit
- Groep 5 en 6: Op Voeten en Fietsen
- Groep 7 en 8: Jeugd Verkeerskrant



Schooljaar 2016-2017 zijn de verkeersbladen Stap Vooruit, Op Voeten en Fietsen, de Jeugd Verkeerskrant inhoudelijk en in vormgeving volledig vernieuwd: uitdagende opdrachten, aantrekkelijk lesmateriaal en een heldere, compacte handleiding mét jaarplanning.

De online omgeving VVN Verkeerspoort is bereikbaar via ons Basispoort-account. Hier vind je op de VVN Verkeerspoort de verkeersbladen, de toetsen en aanvullend lesmateriaal. Vanaf schooljaar 2016-2017 zijn er ook digibordlessen die aansluiten op de (papieren) verkeersbladen en toetsen. Ook kun je vanaf nu daar de handleiding online raadplegen en is het verkeersblad met antwoorden beschikbaar. Daarnaast is er een situatiebouwer waarbij je met Google Maps een verkeerssituatie kan bespreken in de klas (VVN Situatiebouwer).

Verkeerskunsten

SCHOOL op SEEF(www.schoolopseef.nl)

voorziet met Verkeerskunsten in een complete doorgaande leerlijn voor de praktische verkeerslessen voor groep 1 tot en met 8 en maakt het mogelijk, dat leerkrachten, samen met enkele hulpouders, dit belangrijke onderdeel van verkeerseducatie uitvoeren.



Het product bestaat uit:

- Een lessenmap met kant-en-klare lesbeschrijvingen en tekeningen van de bijbehorende parcoursen;
- Een professionele materialenset (kist);
- Afzonderlijke filmpjes voor introductie en beknopte informatie aan het team, de hulpouders en de ouders in het algemeen;
- Filmpjes voor de "aftrap" van de praktijkles in de klas".

Door gebruik te maken van Verkeerskunsten in combinatie met een theoretische verkeersmethode, voldoen onze scholen optimaal aan de invulling van verkeerseducatie volgens de kern- en leerdoelen (SLO) en de leerdoelen voor Permanente Verkeerseducatie.

Elke groep heeft een klapper 'Verkeerskunsten' gekregen.

Daar staan de praktijklessen in.

De grote verkeerskisten met materialen staan in Ransdaal in de kamer van Hub en in Klimmen staan ze in de berging.



Verkeerskalenders (wordt incidenteel gebruikt)

De Verkeerskalender voor leerlingen in de onderbouw biedt een maandelijks wisselende illustratie met allerlei leuke interactieve toepassingen en informatie voor ouders/verzorgers. Met deze middelen is het mogelijk om iedere maand op een eigentijdse, leuke en leerzame manier met een dan actueel verkeersonderwerp aan de slag te gaan. In de klas, met het digibord of thuis op de tablet of de gewone computer.

De verkeerskalenders worden vanaf 2012 niet meer in drukvorm uitgegeven. Ze zijn alleen nog digitaal te bekijken: <http://www.schoolopseef.nl/lesmateriaal/verkeerskalender>

Tot slot:

- We hebben schoolbreed afgesproken dat iedere groep minimaal 2 praktische verkeersactiviteiten uitvoert. Lessuggesties kun je vinden op de VVN-site die aansluiten bij de thema's van de verkeersmethode van jouw groep. Gebruik hierbij ook de verkeersmaterialen uit de kisten.
- Schooljaar 2019-2020 is de heraudit voor Ubachsberg, Klimmen en Ransdaal geweest. Deze is prima verlopen.